

公共管理专业硕士学位授权点建设

2024 年度报告

学位授予 单位	名称：对外经济贸易大学
	代码：10036
授权学科/ 专业学位	名称：公共管理硕士
	代码：1252
	类别： ☐ 博士 ☒ 硕士

2025 年 2 月 28 日

一、学位授权点建设情况

（一）总体概况

对外经济贸易大学 MPA 学位授权点获批于 2010 年，迄今共培养 MPA 毕业生 658 人。我校 MPA 项目设有 5 个招生方向：公共行政管理方向、海关与国际贸易管理方向、政府治理现代化实验班方向（2021 年增设）、市场监督管理方向（2023 年增设）、纪检监察实验班（2024 年增设）。（1）我校行政管理专业创办于上个世纪九十年代，是我国首批创办行政管理本科专业的重点大学之一。该方向形成了优秀的公共行政管理和公共政策研究团队，注重服务决策咨询，多项研究成果获得中央政治局常委等党和国家领导人批示。在人才培养方面，为外交部、商务部等国家机关输送了大批优秀政府管理人才。（2）海关与国际贸易管理方向依托我校海关管理和国际贸易专业优势，着力培养我国海关与国际贸易管理方向的高级专门人才。我校海关管理专业历史悠久、贸易专业实力雄厚，目前共培养六十余位局级海关关长，以及上海市市长龚正先生等杰出校友。（3）政府治理现代化实验班方向着力培养政经领域杰出政府治理人才。该方向在北京开展主要课程教学活动，以青岛研究院为培养/实践基地。学生在校期间可根据培养方案的安排，往来北京、青岛两地，开展深度课程学习和丰富实践实习。我校与青岛研究院将充分利用两地的教育资源和青岛研究院的区位优势，致力于为青岛市及全国各地输送大量具有国际视野的治理人才。（4）市场监督管理方向为我院新开设的特色方向，发挥我校在市场监管、行政管理、法学等领域的教学和研究优势，为推进全国统一大市场、建设高标准市场体系，培养具有国际视野的高素质复合型的市场监管人才。（5）纪检监察实验班的研究方向将聚焦党和国家在纪检监察领域的前沿问题展开，在培养的过程中结合我校在国际贸易、金融、财务管理、国际交流、语言类学科等专业领域的学科优势，培养具有国际化视野、具有财经知识与纪检监察理论的复合型人才。

我校 MPA 项目具有鲜明的国际化特色，已成功通过国际公共管理教育联盟（NASPAA）的认证，是国际海关大学联盟 INCU 成员之一。自 2017 年，本项目启动了面向外国留学生的国际公共管理硕士（IMPA）教育项目，同时还拓展了面向涉外经济部门和企事业单位（包括国外官员来华培训）的 EDP 项目，大大提升了

人才培养的国际知名度。2024 年度招收 IMPA 学生 30 人，毕业 23 名 IMPA 学生，生源涉及多个国家和地区。

2024 年度本学位点招生 MPA 研究生 213 名，其中全日制学生 8 名，非全日制学生 205 名。目前在读 MPA 学生总数为 446 人；本年度有 80 名 MPA 学生毕业，就业率 100%。同时拥有来自国家部委、相关政府部门、知名央企国企等单位的校外导师 67 名。我校 MPA 授课教师多为有着丰富的教学和实践经验的教授、博导等。

（二）人才培养

1、培养规模、招生与就业情况

2024 年度本学位点招生 MPA 研究生 213 名，其中全日制学生 8 名，非全日制学生 205 名。本年度有 80 名 MPA 学生毕业，就业率 100%，其中有 85%毕业生在党政机关、高等教育、事业单位工作。

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
非全日制	22	2	0	0	0	16	25	5	0	1	1	0	2

2、课程建设

（1）为优化课程设置，本学位点严格贯彻落实《对外经济贸易大学政府管理学院推进 MPA 研究生案例教学管理办法》《对外经济贸易大学政府管理学院 MPA 师资队伍建设和教学管理办法》，2024 年组织了授课师资的试讲、新课申报，完成了多门必修及选修课程的师资选聘。

（2）为提升课程质量，2024 年我校组织教师积极参加全国 MPA 教指委组织的如《第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会》、《全国 MPA 核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会》、《数智赋能 MPA 教育暨“数字公共治理”类专业方向建设与“电子政务”核心课程教学研讨会》、《2024

年全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会》、《2024 年 MPA 中心主任政治建设专题研讨班》、《2024 年全国 MPA 院长政治建设专题研讨班》等在内的师资培训研讨。

（3）为开拓专业前沿，进一步扩充讲座教师队伍，一年内邀请国内公共管理学界知名学者如朱正威、马晓霖、刘渝琳、杨立华、王欢明、梁金成、陈振冲、胡象明、Kang Younghoon、Kim Jukyong、汤姆·克里斯滕森（Tom Christensen）等开设专题讲座 10 余次。

3、学位授予质量保障体系建设

（1）进一步完善 MPA 教育中心职能，加强培养全过程跟踪管理，建立 MPA 学员班主任制，落实校内校外双导师制，完善课程授课教师 A/B 角制等。

（2）强化学术道德和学风建设，《科研伦理与学术规范》列为必修课程。

（3）完善学位管理制度。为推进学位工作的制度化、规范化，严格执行学校制订或修订的《博士、硕士学位授予工作细则》、《研究生学位论文写作规范》等文件，进一步完善学位管理制度体系，夯实了质量监督长效机制。

（4）严控学位授予质量。提高 MPA 硕士学位论文的抽检比例至 50%，对硕士学位论文相似性检测实行首尾“双检”，即答辩前进行相似性初检和复检，分委会审议后进行相似性终检，同时推行“重点监控”与“随机抽样”相结合的双盲审抽检机制。

4、研究生奖助情况

2024 年发放研究生奖助学金资助学生 21 人次。

项目名称	资助类型	年度	资助学生数
国家助学金	助学金	2024	1
新生学业奖学金	奖学金	2024	6
学业奖学金	奖学金	2024	14

5、国际交流合作情况

鼓励组织学生参加相关国际会议、讲座和论坛，比如建立中外硕博科研学术国际化论坛暨中外学生趋同化管理办公室，整合学院资源赋能留学生的培养。举办国际留学生高端文化讲坛丰富留学生生活；邀请英国埃克塞特大学赵剑治教授、韩国国立济州大学社会科学学院 Kang Younghoon 和 Kim Jukyong 教授、挪威国家科学院院士汤姆·克里斯滕森（Tom Christensen）、詹姆斯·库克大学 Stephen Boyle 教授、奥特沃斯兰德大学 János Győri 教授、匈牙利国家科

学院心理研究所 Marta Ilona Fulop 教授等来自多个国家的外教来我校开展暑期学校，加强师生的国际对话和国际交流。

6、专业实践基地建设

本学位点积极推进产教协同育人项目的开展，在深度利用既有产教协同育人基地（如北京海关、中国口岸协会、文化和旅游部政策法规司等）的基础上，不断开拓创新，建立新的合作项目和合作基地。继续与中化创新（北京）科技研究院有限公司开展深度合作，围绕企业人才培养、学生实习基地建设、产业研究项目合作等主题，共同推进高端教育服务能力的提升，实现资源共享、优势互补、共同发展。与深圳市场监管局、北京市市场监管局、北京市市场监管发展研究中心、中国海关科学技术研究中心、北京海关、中国贸促会商法中心、中国市场监管报社、经开区企业协会，围绕人才培养、实践锻炼、教学科研等领域开展产学研合作。

7、专业实践活动与案例开发

组织师生赴北京海关、阿里巴巴杭州全球总部阿里国际数字商业集团、北京市总工会职工大学、国科大和两弹一星纪念馆，开展丰富多彩的实践教学实践活动，赴杭州城西科创大走廊管委会、杭州市市场监督管理局、密云区高岭镇大开岭村进行专题调研。

加强案例开发相关的比赛、支持、服务工作。2024 年，在学院、学校等各层级管理部门对案例工作的关注下，学院通过新生入学教育、案例课程、案例大赛动员会、案例大赛中期推动会等活动，持续向老师和学生传达相关支持政策及案例研究的重要性和必要性。甘甜老师带领的团队深入养老院进行访谈调研，编写完成《当“公”遇上“私”——公建民营养老院中的“公益”与“效益”平衡之道》案例，该案例获得第三届“国科大杯”高校 MPA 案例成果汇报“二等奖”。通过 MPA 中心的协调组队，第九届全国案例大赛报名有了新的突破，共计 16 位老师 45 名硕士生组建了 10 只队伍报名参赛，期待他们取得优异成绩。

8、学术训练与论文发表

学院制定奖励办法为在校师生科学研究提供激励保障；落实导师负责制，强化导师对 MPA 学生在学术论文和科研项目等方面加强培养和指导；在课程设计上，将《案例分析方法与论文写作》列入必修课；开展学术沙龙、讲座，邀请多

位期刊主编和业内知名学者，给同学们介绍科研方法、论文选题方法、学科研究前沿问题等。

打造“圆桌论坛”品牌活动，突出数字监管、数字治理、营商环境优化、数字文旅、乡村振兴等热点主题，以讲座、论坛、研讨会等形式开展，邀请相关领域的学生、校友、教师参加，加强对热点话题和热点案例的研讨交流和解读分析。开展《第三届海关与国家安全论坛》、《校友讲堂：我与海关》、《中韩公共管理学术论坛·2024》、《国家十四五重大研发计划”子课题任务——“药品食品监管趋势与数智化物流用户需求分析”研讨会》等研讨交流，为师生提供科研交流的平台，打造学习研究的良好氛围。

本学位点重视培养学生的学术研究能力，由甘甜、江汉臣、冯昕瑞、江汉臣、宁晶、王云等年轻教师组成的科研育人团队：质性与案例研究团队和大数据与定量研究方法论团队。在学院大力支持下，立足于中国公共管理的大问题，聚焦于公共管理的理论与实践，挖掘学生的学术潜质，提升学生的学术素养，促进学生的学术发表。

9、学生考取资格证书

本专业学生积极考取相关资格证书 18 人次，其中 2024 级 MPA 学赵雅颂通过中华人民共和国法律职业资格证书 A 类、24 级刘昕然通过统注册会计师全国统一考试、24 级杨富力同学通过人力资源管理师（中级经济师）。

10、师生参加本专业学位教指委会议/赛事活动情况

本学位点师生积极参加 MPA 教指委组织的相关会议和赛事，如中国研究生公共管理案例大赛和第三届“国科大杯”全国高校 MPA 案例大赛，20243 年共组建 10 支队伍参加第八届中国研究生公共管理案例大赛。我校教师代表还参加了 MPA 教指委的系列培训活动，如《第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会》、《全国 MPA 核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会》、《数智赋能 MPA 教育暨“数字公共治理”类专业方向建设与“电子政务”核心课程教学研讨会》、《2024 年全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会》、《2024 年 MPA 中心主任政治建设专题研讨班》、《2024 年全国 MPA 院长政治建设专题研讨班》等。

（三）师资队伍建设

1、师德师风建设情况

(1) 建立思想政治理论引领机制。通过党委领导、党政联动的方式，以“三会一课”为重要载体，切实推进教师队伍不断学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会师德师风建设的时代意义。积极推进新进教师国情调研活动、专题党课、各级党组织的党日活动、海归教师“知行中国”培训和青年教师挂职锻炼活动、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班、参观中央礼品文物管理中心、北京孔庙与国子监博物馆、红色“1+1”支部共建活动、“廉洁文化周”系列活动，推动在了解世情国情党情的基础上，自觉践行优良师德师风。

(2) 落实师德师风常态教育机制。以“师德主题月”为抓手，通过本学位点教师大会集体学习、党支部分组讨论、优秀教师带头导读等形式，认真领会《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，持续学习《对外经济贸易大学教师师德失范行为处理办法》、《对外经济贸易大学教师师德考核办法》，让制度内化成教师队伍的行为准则。

(3) 严格教师考核师德先行机制。坚持师德为先，把师德表现作为教师招聘、人才引进、学习培训、境内外研修、学科带头人（领军人物）及各类高层次人才计划推选、科研项目申报、导师遴选、硕（博）研究生招生等方面的“第一标准”。将师德师风作为评奖评优、职务评聘、绩效考核和绩效工资分配等的重要依据，增强师德师风激励。

(4) 强化失德失范监管惩戒机制。严格贯彻失德失范“一票否决制”，建立十四条师德“否决清单”，对违反师德行为的，依法依规给予相应处理或处分。推进建立院长书记-系主任-教师代表-学生代表课堂督查制度，对教师失德失范行为，“发现一处，追查一处”，夯实纪律约束。

(5) 推进教书育人模范学习机制。本学位点通过本学位点党支部大会、各级支部会议，组织线上线下讨论，认真学习张桂梅同志先进事迹，切实感悟身边榜样“于瑾精神”，集中学习黄大年、钟扬等时代楷模，对标“四个引路人”、“四有好老师”的教育使命，塑造教书育人典型。

2、教师/导师队伍建设

MPA 教学团队实行“二融制”模式，本土教师与国际专家融合、学术导师和

实践（校外）导师融合，基本形成了专任教师、行业专家和国外专家融合的教学团队。本项目聘任的部分国际专家定期来校授课与演讲；学校层面的暑期国际课程全部面向学生开放。本项目教学团队立足学校整体优势而非本学位点平台遴选师资，充分利用学校在贸易金融、法律、管理等领域的优势力量。

MPA 全部核心课程均已实行专任教师 A/B 制，部分课程增加了 C 角教师，共同研发和备课；实现了双导师制（校外实践导师、校内学术导师），其中 80% 专任教师具有海外访学经历，核心师资都具有社会服务经验经历。本学位点重视教师技能，举办青年教师教学基本功比赛、论文写作与发表学术工作坊，同时积极选派 MPA 专职教师参加全国 MPA 教指委核心课程培训暨教学研讨会活动，研讨主题涵盖了课程教学方法、国际化办学方向、方法论课程建设等培养关键环节。与浙江大学、中国科学院大学、韩国济州大学等知名学府加强互访交流，学习先进的管理和教学经验。

3、导师责任落实情况

本年度继续严格执行导师管理相关文件，严格导师选聘标准，明确导师责任意识，规范导师指导行为，加强兼职导师的选聘、考核和培训工作，充分反映学科差异和学科发展特点，努力造就一支专兼职结合的研究生导师队伍。

（1）完善导师制度建设，强化导师岗位管理。制订并实施《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，采用量化积分制，重点突出导师立德树人职责落实情况及所指导学生表现，突出人才培养成效。

（2）通过严格导师评聘选拔，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为导师资格遴选的基本标准，将人才培养成效作为导师考核要素，建立健全研究生培养质量保障长效机制。

（3）通过开展各级研究生导师培训活动，在加强卓越研究生教育战略规划、研究生教育管理工作流程、师德师风要求等方面进行针对性培训，为打造具有职业精神的高水平导师队伍奠定了坚实基础。

4、校外导师构成

所有学生都由双导师指导，其中学术导师由校内学界权威和优秀青年学者担任，主要针对学生在学期间学术科研指导；同时聘请政府部门、企事业单位中学识渊博、阅历丰富的干部担任 MPA 校外导师。校外导师中 78% 拥有硕士及以上学历。

位，31%有正高级职称。

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	20	0	1	15	4	8	10
副高级	12	0	3	9	0	3	6
中级	13	1	6	6	0	5	5
其他	22	1	8	11	2	1	14
总计	67	2	18	41	6	17	35

5、校外专家参与课程或讲座情况

本年度邀请管理学科国内外学者和行业导师朱正威、马晓霖、刘渝琳、杨立华、王欢明、梁金成、陈振冲、胡象明、Kang Younghoon、Kim Jukyong、汤姆·克里斯滕森（Tom Christensen）等开设系列研讨讲座 30 余次。

（四）科学研究

1、科研获奖与发表情况

2024年度本学位点师资就基层公共治理、政府财税改革、乡村振兴战略、消费减排政策、海关市场监管、公共文化服务等多项重要议题进行深入研究，对中国实践、中国理论、中国经验、中国话语进行了深入的总结和提炼，形成了诸多有益的科研成果。

本学位点师资践行讲好中国故事，传播中国声音的宗旨，把论文写作在祖国大地上精神，聚焦重大理论和现实问题，在国内外权威学术刊物如《PUBLIC ADMINISTRATION》、《管理世界》、《中国人口资源与环境》、《中国图书馆学报》、《APPLIED ECONOMICS》、《TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE》、《经济地理》、《中国行政管理》等发表学术成果50余篇，积极讲好中国故事、传递中国经验。本年度本学位点教师获批国家及省部级纵向研究课题10项，其中国家社会科学基金项目2项，省部级重大项目5项。

2、国内外学术影响力情况

本年度，学位点超30%师资在国内外学术组织或行业协会有重要任职，包括教育部公共管理类学科专业教学指导委员会副主任委员彭向刚，中国行政管理学会第八届理事张毅，中国文化产业管理专委会常务理事、国际社会学理论艺术和

法律协会委员吴承忠，中国海关学会常务理事李海莲，中国报关协会副秘书长徐晨，中国工业经济联合会专家委员会委员吴伟等等，在国内外公共管理学、海关管理、文化管理等领域发挥着重要的作用。

3、研究生学风建设和学术训练

（1）加强教学管理：进一步加强课程论文的查重，将期末论文送知网“课程作业管理系统”检测，强调学风建设，提升培养质量。

（2）营造学风文化：从新生入学，就开始有针对性的进行新生的学风教育，组织全体新生签订“学术诚信承诺书”、观看科学道德与学风建设活动——学术不端警示案例展、组织学生学习“贸大研教”公众号上“科研方法论”等系列专题推送，营造良好学风。

（3）严格把关学位论文：开始学位论文工作之前带领同学们熟悉《对外经济贸易大学学术不端行为查处细则》等相关规范、熟悉论文审核流程和查重软件。在学位论文过程各个环节进行严格把关，将盲审比例提高到 50%，将学生的学位论文查重评审和导师的招生指标关联，强化师生的学术道德规范，坚守学术科研的诚信底线。

（五）社会服务

2024年度本学位点师资积极响应教育部推进中国特色新型高校智库建设部署，依托教育部、国家发展和改革委员会、中国口岸协会、北京市委、北京市市场监督管理局等平台，以及《人民日报内参》《经济日报内参》等各类渠道，就美“科技战”、北京中轴线文化遗产、中澳相关研究、文化产业新质生产力、口岸建设、AI的版权问题等问题提交研究报告或理论文章10份。学科师资积极承担教育部办公厅、文化和旅游部政策法规司、政协北京市委员会办公厅、北京市委宣传部、北京市有关局级单位等多项委托项目，为准确把握相关问题、制定合理应对策略提供了有力的智力支撑，多份研究成果被有关部门和北京市采纳。

二、学位授权点教育质量评估与分析

（一）自我评估年度进展

1、教学评价情况。2024年，98.88%的同学通过评教系统参与了课程的期中和期末评教，学生从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教

师进行了评价，所有课程的评价分数均在 90 分以上。其中，李晓嘉老师的《财税理论与政策》、张旭霞老师的《公共管理》、冀玮老师的《行政执法与政府治理》课程评价居全校教评前 10%。

2、师资队伍。MPA 师资队伍、校外导师队伍得到更新和扩充。对各门课程教学大纲进行更新和完善。校外讲座专家队伍迅速扩充，“惠园政管 MPA 专家讲堂”有序开展。

3、管理服务。MPA 办公室组织架构不断完善，实施副院长兼 MPA 中心主任的领导责任制；增设 MPA 中心 2 位副主任岗位，负责 MPA 日常管理事务。完善 MPA 学生“期中+期末”评教制度，落实教学质量师生研讨会、期中座谈会等制度。

4、工作制度。修订完善 MPA 师资和教学管理条例，建立 MPA 案例教学和案例大赛工作制度等。

5、产教协同。巩固既有产教协同育人基地的基础上，不断开拓创新，建立新的合作项目和合作基地。与中国信通院、中国文化传媒集团等建立战略合作协议，围绕企业人才培养、学生实习基地建设、产业研究项目合作等主题，共同推进高端教育服务能力的提升。

（二）学位点教育质量问题分析

第一，社会实践基地、公共政策评估和数据库等软件建设相对滞后，在一定程度上影响了教学的效果，教学软硬件环境有待提升。

第二，本学位点部分师资教学水平有待进一步提升，案例教学有待进一步推广和完善，思政课堂建设有待进一步加强。

第三，专业案例开发有待进一步加强。目前学位点教师开发案例的积极性还有待提高，专业案例库建设需要进一步推进。

第四，MPA 学生在参加案例大赛、各类国内外重要赛事、学术论文发表等方面的积极性和参与度还有待加强。

三、改进措施

第一，加大教育教学资金投入，为学生学习创造优良的软件教育环境。充分利用和改善电子阅览室，购置电子政务实验与模拟平台；筹建公共政策评估实验平台、干部素质测评与考核实验平台、公共项目绩效评价信息平台等，提升 MPA

研究生科学素养。积极探索与政府部门和其它公共组织合作共建、资源共享新模式、共建 MPA 教育实践基地，为学员提供一流的实践平台。

第二，进一步完善相关制度，提高师资队伍质量。本年度本学位点严格贯彻落实新出台多项制度文件，加强对 MPA 师资的选聘、考核和退出机制管理，成效显著。下一步将继续严格执行现有制度，同时广泛听取 MPA 学生和教师诉求，吸纳兄弟院校办学经验，不断增强质量保证。

第三，进一步完善相关激励措施，提升教师参与 MPA 案例开发、课程思政建设等的积极性。

第四，进一步完善人才培养质量保证体系，在严格执行研究生学位管理、论文写作等相关文件的同时，加强对 MPA 学生论文开题、论文写作等的指导，严格抽检和查重制度，进一步提高盲审比例。